www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (سالی – واحدی)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **دی ماه سال ۱۳۸۳**		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

ردیف	سؤالات	نمره
	فلسفه	
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید : الف – فیلوسوفیا ب – علوم تجربی ج – علیت	۰/۷۵
۲	یک مورد از نحوه ارتباط فلسفه و جامعه شناسی را نام برده و سپس به طور مختصر توضیح دهید .	۰/۷۵
۳	بحث « وحدت و کثرت » را در فلسفه اولی توضیح دهید .	۱
۴	الف – عقیده پروتاگوراس درباره حقیقت چه بود ؟ ب – چرا سقراط را بنیان گذار فلسفه نام نهاده اند ؟	۱
۵	الف – سقراط در گفتگوهایش با مردم ، بیشتر چه مسئله ای را مورد بحث قرار می داد ؟ ب – به نظر سقراط چرا گریز از بدی دشوار است ؟	۱/۵
۶	توضیح دهید که آیا به عقیده افلاطون شناسایی معتبر می تواند از راه ادراک حسی به دست آید ؟ چرا ؟	۱
۷	افلاطون در تمثیل غار (پرتو آتش- زندان غار - انسان های در حال رفت و آمد – خارج شدن آدمی از غار) را به چه چیزهایی تشبیه کرده است ؟	۱
۸	الف – اگر سنگی از بلندی سقوط کند برای ارسطو عامل فاعلی آن چه نام دارد ؟ ب – بهمنیار علل فاعلی و غایی را چگونه علتی می نامد ؟ ج – دانه لوبیا برای گیاه لوبیا در حکم کدام علت است ؟ د – ارسطو در کدامیک از آثار خود به بیان علل اربعه می پردازد ؟	۱
۹	ارسطو فلسفه را چگونه دانشی می داند و در دیدگاه او وظیفه یک فیلسوف چیست ؟	۱
	منطق	
۱	اقسام تصدیق را با ذکر مثال نام ببرید .	۱
۲	کدام گزینه به ترتیب تصور بدیهی و اکتسابی است ؟ الف – نیستی – وحدت ب – وحدت – آب ج – آب – هستی د – خط – مثلث	۰/۲۵
۳	هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از دلالت های سه گانه (عقلی – طبعی – وضعی) است ؟ الف – رنگ رخساره خبر می دهد از سرّ ضمیر ب – وجود جای پای بر رونده‌ای در برف ج – پرچم برافراشته بر جشن و شادمانی	۰/۷۵
۴	میان تصورات کلی زیر چه نسبتی از نسبت اربع وجود دارد ؟ الف – فکر و حجّت ب – فاعل و منصوب ج – ایرانی و مسلمان	۰/۷۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (سالی – واحدی)		تاریخ امتحان: **۱۳۸۳/۱۰/۲۷**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **دی ماه سال ۱۳۸۳**		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۵	هر یک از مفاهیم ذیل جزئی اند یا کلی اند ؟ الف – نماز ظهر ب – سیاره	۰/۵
۶	هر یک از اجزاء تشکیل دهنده تعاریف زیر را مشخص کنید . الف – جسم : جوهر رنگ پذیر ب – انسان : جسم ضاحک (۱) (۲) (۳) (۴)	۱
۷	حسن و حسین و مریم همه از حیث ..... یکی هستند و تفاوتشان تنها در امور ..... است .	۰/۵
۸	برای هر یک از قضایای زیر یک مثال طراحی کنید . الف – موجبه کلیه ب – مهمله ج – شرطی منفصله حقیقی د – شرطی متصل	۱
۹	به هر یک از موارد ذیل پاسخ مناسب دهید . الف – بعضی حیوانات سفید هستند ←(عکس) ..... ب – این کودک زیرک است ←(نقیض) ..... ج – هر دانش آموزی علاقمند به علم است ←(تضاد) ..... د – نقیض سالبه کلیه ←	۱
۱۰	منظور از قیاس در علم منطق چیست و اقسام آن را نام ببرید .	۱
۱۱	تعیین کنید هر یک از قضایای زیر مصداق کدام یک از مواد قیاس می باشد ؟ الف – هر موجودی دارای جهت است . ب – شراب مثل خون پلید است .	۰/۵
۱۲	عیب قیاس زیر را مشخص کنید . هیچ گربه ای پرنده نیست – هر پرنده ای مهره دار است پس هیچ گربه ای مهره دار نیست .	۰/۲۵
۱۳	اولاً : شکل قیاس های زیر را مشخص کنید . ثانیاً : در صورت منتج بودن نتیجه‌ی آن را بنویسید . الف – هر ب الف است – هر ب ج است . ب – بعضی گدایان ثروتمند هستند – هیچ تروتمندی مستحق صدقه نیست .	۱/۵
۱۴	اختلاف طب قدیم با طب امروز در چیست ؟	۰/۵
۱۵	هر یک از عبارتهای زیر مصداق کدام یک از اقسام سفسطه است ؟ الف – افزایش خود کشی یا طلاق یا قاچاق یا دزدی مستند به عوامل اقتصادی است . ب – همچنان که صفرا زائیده‌ی کبد است فکر نیز زائیده‌ی سلول های مغزی است .	۰/۵
	« موفق باشید » جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)	تاریخ امتحان: **۱۳۸۳/۱۰/۲۷**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **دی ماه سال ۱۳۸۳**	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**فلسفه** الف - دوستداری دانایی (۰/۲۵) ب - مجموعه منظمی از تلاشهای تجربی انسان برای درک بهتر پدیده های طبیعت (۰/۲۵) ج - علیت به ما می گوید امکان ندارد موجودی خود به خود بدون دخالت یک عامل دیگر به وجود آید . (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	یک مورد از دو مورد { اصالت فرد و اصالت جامعه - انسان و پایگاه طبقاتی او } (۰/۲۵) توضیح مورد انتخابی (۰/۵)	۰/۷۵
۳	ما در میان موجودات عالم هم کثرت می بینیم و هم وحدت . اگر کثرت در کار نبود اصولاً نمی توانستیم اشیاء را از یکدیگر تمیز دهیم (۰/۵) و اگر وحدت در کار نبود هرگز نمی توانستیم میان اشیاء همانندی ومشابهت تشخیص دهیم . (۰/۵)	۱
۴	الف - به عقیده : پروتاگوراس همه چیز نسبی و موقتی است و حقیقت به معنای دانشی پایدار و ثابت و هرگز به دست نمی آید . (۰/۵){یا: حقیقت جنبه خصوصی و شخصی‌دارد و هرکس هرچه‌پنداردوتخیل کند برای او حقیقت است (۰/۵) } ب- سقراط انسانها را به تأمل در نفس خویشتن دعوت می کرد تا در درون خود گوهر الهی را کشف کنند و از نور آن عقل به معرفت یقینی (حقیقت) دست یابند . (۰/۵)	۱
۵	الف - او پیوسته مسائل روز مره را موضوع تفکر و تأمل قرار می داد . (۰/۵) ب - گریز از بدی دشوار است زیرا بدی از مرگ تندتر می دود . (۰/۵) ج - اگر به تعاریف ثابت اشیاء برسیم به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم . (۰/۵)	۱/۵
۶	حواس ما از یک سو ، پیوسته در معرض خطا و لغزش واقع هستند . (۰/۵) و از سوی دیگر با اموری سروکار دارند که نمی توان ثبات و پایداری را در آنها سراغ گرفت . (۰/۵)	۱
۷	زندان غار = عالم محسوسات (۰/۲۵) انسانهای در حال رفت و آمد = عالم مثل (۰/۲۵) پرتو آتش = نیروی خورشید (۰/۲۵) خارج شدن آدمی از غار = سیر و صعود روح (۰/۲۵)	۱
۸	الف - طبیعت شئ (۰/۲۵) ب - علل خارجی (۰/۲۵) ج - ماده (۰/۲۵) د - کتاب طبیعیات (۰/۲۵)	۱
۹	ارسطو ، فلسفه را دانشی می داند که درباره علل اولیه هستی بحث می کند . (۰/۵) او می گوید وظیفه یک فیلسوف آن است که به تفسیر جهان هستی از افق این علل بپردازد . (۰/۵)	۱
۱	**منطق** ۱ - تصدیق بدیهی یا ضروری (۰/۲۵) ۲ - تصدیق غیر بدیهی یا اکتسابی (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	گزینه دو صحیح است . (۰/۲۵) **ادامه در صفحه‌ی دوم**	۰/۲۵
۳	الف - طبعی (۰/۲۵) ب - عقلی (۰/۲۵) ج - وضعی (۰/۲۵)	۰/۷۵

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه (سالی – واحدی)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **دی ماه سال ۱۳۸۳**	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

۴	الف – عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) ب – تباین (۰/۲۵) ج – عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	الف – کلی (۰/۲۵) ب – کلی (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف – جسم : جوهر رنگ پذیر ب – انسان : جسم ضاحک جنس قریب عرض خاص جنس بعید عرض خاص	۱
۷	امور ذاتی (۰/۲۵) – عرضی (۰/۲۵)	۰/۵
۸	ذکر هر مورد مثال مناسب (۰/۲۵)	۱
۹	الف – بعضی سفیدها حیوان هستند . (۰/۲۵) ب – این کودک زیرک نیست . (۰/۲۵) ج – هیچ دانش آموزی علاقمند به علم نیست . (۰/۲۵) د – موجبه جزئیه (۰/۲۵)	۱
۱۰	در علم منطق ، منظور از قیاس ، استدلالی است مرکب از دو قضیه به نحوی که از آن قضایا ، ذاتاً قضیه‌ای دیگر لازم آید . (۰/۵) قیاس استثنایی (۰/۲۵) قیاس اقترانی (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف – وهمیات (۰/۲۵) ب – مخیلات (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	عیب در صورت (۰/۲۵) { اگر دانش آموز عیب در شکل اول نوشته است نمره داده شود . }	۰/۲۵
۱۳	الف – شکل سوم (۰/۲۵) منتج است و نتیجه آن (بعضی الف ، ج است) (۰/۵) ب – شکل اول (۰/۲۵) منتج است و نتیجه آن (بعضی گدایان مستحق صدقه نیستند) (۰/۵)	۱/۵
۱۴	در طب قدیم ، غالباً تشخیص به طریق انّی بوده (۰/۲۵) در صورتی که امروزه به طریق لمّی می باشد (۰/۲۵) { اگر دانش آموز با ذکر مثال این موضوع را توضیح داده باشد نمره کامل داده شود . }	۰/۵
۱۸	الف – تحلیل نادرست پدیده ها (۰/۲۵) ب – تمثیل ناروا و ناصواب (۰/۲۵) { یا قیاس مع الفارق } (۰/۲۵)	۰/۵
		۲۰

www.alm.loxblog.com